

*Уважаемые родители!*

*Предлагаю вам домашние задания для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи детей, занимающихся на логопункте. Используя предложенный материал, вы получаете возможность в свободном речевом общении (во время прогулок, игр, домашнего общения, походов в магазин, поликлинику и пр.) развивать, закреплять и правильно использовать в речи ваших детей необходимые лексико-грамматические категории.*

*Следует отметить, что успех коррекционной логопедической работы во многом зависит от того, насколько добросовестно относятся родители к выполнению домашних заданий логопеда. Только тесный контакт в работе специалиста и родителей ребёнка, имеющего речевые нарушения, может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.*

(из сборника домашних заданий З.Е. Агранович  
в помощь логопедам и родителям)



# ЗИМА

ТЕМА: «Зимующие птицы».

**Задание 1.** Родителям рекомендуется: пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, галку, сороку, дятла, клёста.

При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму в тёплые края, а остаются зимовать; рассказать, где они живут и чем питаются; обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.


**Задание 2.** Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.



**Задание 3. Отгадать загадки.**


- *Хоть я не молоток  
- По дереву стучу:  
В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.* (Дятел)
- *Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
А зовут её... ..(сорока).*
- *Озорной мальчишка  
В сером армячишке,  
По двору шныряет,  
Крошки собирает.* (Воробей)
- *Зимой на ветках яблоки!  
Скорей же собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки  
- Ведь это... ..(снегири).*






**Задание 4.** Дидактическая игра  
«Один - много» (учимся образовывать  
множественное число существительных):

- *Ворона - вороны;*
- *Воробей - воробьи;*
- *Снегирь - снегири;*
- *Галка - галки;*
- *Дятел - дятлы;*
- *Синица - синицы;*
- *Голубь - голуби;*
- *Сорока - сороки;*



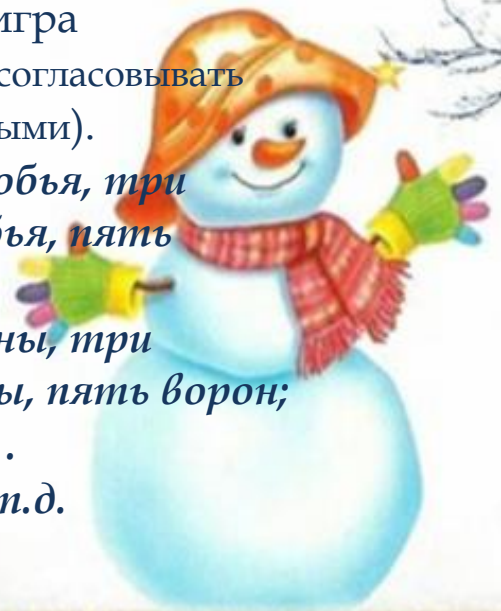
**Задание 5.** Дидактическая игра  
«Назови ласково» (учимся образовывать  
уменьшительно-ласкательную форму):


- *Воробей - воробушек, воробьишко;*
- *Галка - галочка;*
- *Снегирь - снегирёк;*
- *Синица - синичка;*
- *Голубь - голубок;*



**Задание 6.** Дидактическая игра  
«Посчитаем птиц» (учимся согласовывать  
числительные с существительными).


- *Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв;*
- *Одна ворона, две вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон;*
- *Один дятел, ... ..*
- *Одна галка, ... .. и т.д.*






**Задание 7. Дидактическая игра  
«Кто как голос подаёт?».**

- *Ворона каркает;*
- *Воробей чирикает;*
- *Сорока стрекочет, трещит;*
- *Синица тинькает;*
- *Голубь воркует.*



**Задание 8. Дидактическая игра  
«Узнай птицу по описанию».**

*Я сегодня видел (а) на улице птицу: она маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь.)*



**Задание 9. Вырезать, нарисовать, раскрасить, сделать поделку самой любимой зимующей птицы. Поделиться с ребятами в группе.**



**ТЕМА: «Зимние забавы».**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- спросить у ребёнка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;
- сходить с ребёнком на зимний стадион, каток, лыжню, и обратить внимание на то, какими видами спорта можно заниматься зимой;

**Задание 2.** Отгадать загадки.

- *Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?*

(Лыжник)

- *Мчусь как пуля я вперёд,  
Лишь поскрипывает лёд,  
Да мелькают огоньки. Что несёт меня?*

(Коньки)

- *Всё лето стояли, зимы ожидали.  
Дождались поры - помчались с горы.*

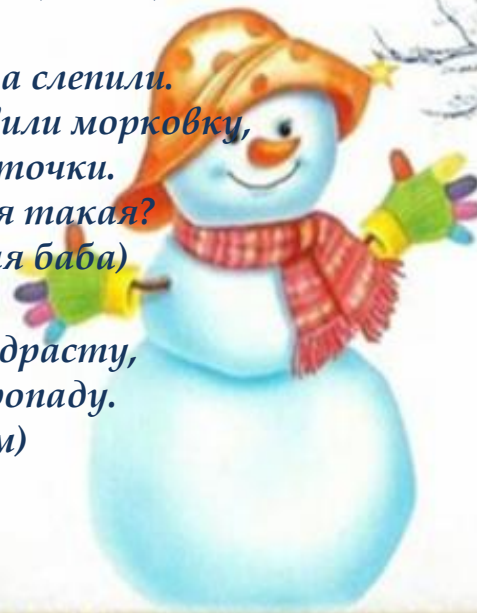
(Санки)

- *Меня не растили - из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку,  
Глаза - угольки, руки - веточки.  
Холодная, большая. Кто я такая?*

(Снежная баба)

- *По снегу покатайте - я подрасту,  
На солнце согреете - я пропаду.*

(Снежный ком)



**Задание 3.** Дидактическая игра  
«Кому что нужно?» (учимся употреблять  
винительный падеж существительных):

- *Лыжнику нужны - лыжи;*
- *Хоккеисту - коньки, клюшка, ... ..;*
- *Фигуристу - ... ..; и т.д.*

**Задание 4.** Дидактическая игра  
«Да и нет» (развивает логическое мышление и  
память).

*Зимой дети:*

- *Катаются на лыжах (да)*
- *На велосипеде (нет)*
- *Играют в мяч (нет)*
- *Лепят снежную бабу (да)*
- *Прыгают через скакалку (нет)*
- *Играют в хоккей (нет)*
- *В футбол (нет)*
- *Загорают (нет)*
- *Строят снежную крепость и т.д.*

*Желаю Вам весёлого и полезного  
временипровождения с детьми!*

